

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **ФТД.3 «Командная работа и лидерство»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.01**

Машиностроение

Направленность (профиль, специализация): **Литейные технологии и
оборудование**

Статус дисциплины:

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Ю.В. Казанцева
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	теоретические основы работы в команде, культуру, обычаи, нравы разных конфессий и национальностей	работать в команде, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	навыками работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	заниматься самообразованием, соблюдать правила самоорганизации	заниматься самообразованием, соблюдать правила самоорганизации
ПК-20	способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	знать сущность понятия «коллектив», теоретические основы планирования коллективной работы, особенности работы над междисциплинарным и проектами	участвовать в организации работы малых коллективов, в том числе над междисциплинарными проектами	навыками работы в малом коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	100	12

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 5

Лекционные занятия (4ч.)

1. Лекция 1. Теория командной работы. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Сущность понятия «команда». Цели организации командной работы. Процесс командообразования. Стадии формирования команды. Определение командных ролей. Понятие корпоративной этики и культуры. Критерии результативности командной работы.

2. Лекция 2. Лидерство. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Сущность лидерства. Концепции лидерства. Профессионализм и личностные качества лидера. Инструментарий лидера. Стили и методы управления командой. Ответственность за принятие управленческих решений.

Практические занятия (4ч.)

1. Практическое занятие 2. Становление и развитие командной работы. {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Изменение сущности понятия «командная работа» в историческом контексте. Опыт применения коллективных форм организации труда. Исторические концепции трудовых коллективов.

2. Практическое занятие 2. Психология лидерства. {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Социально-психологические теории лидерства применительно к контексту организации. Модели лидерства в бизнесе. Лидер в изменяющемся мире. Лидерские компетентности руководителя. Типологии лидерства. Психологические особенности становления лидера.

Самостоятельная работа (100ч.)

- 1. Самостоятельная работа.(48ч.)[1,2,3,4]** Подготовка к семинарам и контрольном опросу по соответствующим темам.
- 2. Самостоятельная работа.(48ч.)[1,2,3,4]** Подготовка к тестированию.
- 3. Самостоятельная работа.(4ч.)[1,2,3,4]** Подготовка к зачету.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Петренко, Е.С. Современные практики принятия управленческих решений: лидерство и саморазвитие=Modern management decisionmaking practices: leadership and self-development : учебное пособие : [16+] / Е.С. Петренко, Л.В. Шабалтина, А.В. Варламов. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599622> (дата обращения: 28.02.2021). – Библиогр.: с. 98 - 100. – ISBN 978-5-91292-295-4. – DOI 10.18334/9785912922954. – Текст : электронный.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Арсеньев, Ю.Н. Управление персоналом: Технологии / Ю.Н. Арсеньев, С.И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова. – Москва : Юнити, 2015. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558> (дата обращения: 20.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00842-2. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 518 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573431> (дата обращения: 20.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02063-6. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Командная работа и лидерство. Режим доступа <https://www.cfin.ru/management/people/teamwork/06.shtml>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Windows

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Командная работа и лидерство»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-20: способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Командная работа и лидерство» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Командная работа и лидерство» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	1. Лидерство - это а) потенциальная возможность влияния на поступки, представления и отношения других людей б) процесс влияния на поведение отдельного индивида или группы в) неограниченное влияние на чью-либо деятельность 2. Для того чтобы иметь власть, основанную на вознаграждении следует а) иметь систему жесткого контроля б) располагать определенными ресурсами в) хорошо знать потребности подчиненных 3. Стиль руководства, характеризующийся централизацией власти, единоначалием, чрезмерной требовательностью называется а) авторитарным б) либеральным в) демократическим 4. Лидерство можно определить как... а) победу в конфликте б) условия функционирования организации в) способность оказывать влияние на личность и группы людей 5. Один из механизмов интеграции групповой деятельности, когда индивид или часть социальной группы объединяет, направляет действия всей группы, которая ожидает, принимает и поддерживает его действия — это ... а) менеджмент б) власть в) лидерство 6. Каково обязательное условие лидерства? а) умение побеждать в спорах б) обладание властью в конкретных формальных или неформальных организациях в) ум и выдающиеся способности 7. Какой личный стиль лидера оказывает наиболее благоприятное влияние на отношения с группой? а) авторитарный б) демократический;	ОК-6, ОК-7, ПК-20

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	в) прагматический. 8. Какие качества присущи демократичному лидеру? а) личная преданность б) единомыслие, взаимопонимание, интерес к делу в) гибкость 9. На чем основываются административные методы управления? а) на штрафных санкциях б) на законодательных и нормативных актах в) на экономических интересах объектов управления 10. Человек, имеющий возможность воздействовать на группу людей, направлять и организовывать их работу, является: а) авторитетным работником б) формальным лидером в) неформальным лидером	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.